

РФ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМБАРОВСКИЙ РАЙОН
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ДОМБАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.02.2018 г.

№ 28

п. Домбаровский

О результатах полугодовых контрольных срезов обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по математике (20.12.2017), по русскому языку (16.01.18) Домбаровского района

Во исполнение приказа министерства образования области № 01-21/1652 от 15.08.2017 "О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 14.12.2017 № 01-21/2467« О проведении контрольных работ за для обучающихся 9 классов», приказа отдела образования МО Домбаровский район № 260 от 15.12.2017 «О проведении контрольных работ за для обучающихся 9 классов», в целях целенаправленной подготовки обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования, качественной подготовки обучающихся 9 классов к ГИА в 2017-2018 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты контрольного среза в форме ОГЭ по математике обучающихся 9 классов (приложение №1).
2. Утвердить результаты контрольного среза в форме ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 классов (приложение №2).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Проанализировать результаты контрольных срезов обучающихся 9 классов своей образовательной организации.
 - 3.2. Продолжить систематическую работу с обучающимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях.
 - 3.3. Организовать корректировку индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
 - 3.4. Организовать систематическое посещение уроков администрацией школы, а также взаимопосещение уроков учителей-предметников с составлением

подробных анализов по цели посещения.

3.5. Продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник ОО

Т.Ф. Емельянова

Анализ результатов полугодовой контрольной работы по математике в формате ОГЭ в 9-х классах Домбаровского района

Во исполнение приказа министерства образования области № 01-21/1652 от 15.08.2017 "О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 14.12.2017 № 01-21/2467 «О проведении контрольных работ за для обучающихся 9 классов», приказа отдела образования МО Домбаровский район № 260 от 15.12.2017 «О проведении контрольных работ за для обучающихся 9 классов» была проведена полугодовая контрольная работа по математике.

Цель: отработка процедуры организации и проведения экзамена; изучение результатов усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявление затруднений обучающихся в образовательной деятельности, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Контрольную работу в формате ОГЭ учащиеся 9 класса писали 20.12. 2017 г. По списку 184 учащихся, работу выполняли 180 учащихся, что составило 97,8%. Время выполнения работы 235 минут.

Характеристика работы. Контрольная работа составлена в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на официальном сайте ФИПИ, и была представлена в четырех вариантах. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, оцениваемых в 1 балл, и 6 заданий повышенного и высокого уровня, оцениваемых в 2 балла. По содержанию работа состоит из 2 модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

Результаты выполнения работы следующие:

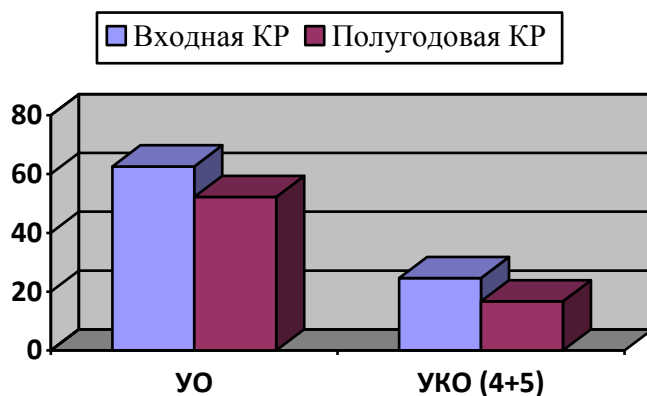
		Выполняло работу	УО		УКО	
			Кол – во учащихся	В %	Кол – во учащихся	В %
2017 – 2018 г	Алгебра	180	94	52,2%	30	16,7%
	Геометрия		34	18,9%	8	4,4%
	Математика		54	30%	15	8,3%

Сравнивая результаты входной контрольной и полугодовой контрольной работ, имеем:

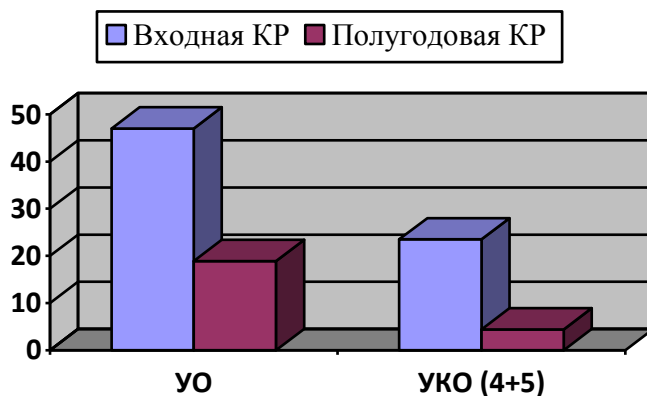
		Выполняло работу	УО (в %)		УКО (в %)	
			Входная к.р.	Полугодовая к.р.	Входная к.р.	Полугодовая к.р.
2017 – 2018 г	Алгебра	179/180	62,6%	52,2%	24,6%	16,7%
	Геометрия		47%	18,9%	23,5%	4,4%
	Математика		50,8%	30%	22,3%	8,3%

Наилучший результат, полученный за контрольную работу, - 24 балла, у Загоруй Ирины (МОБУ «СОШ п. Голубой Факел»)

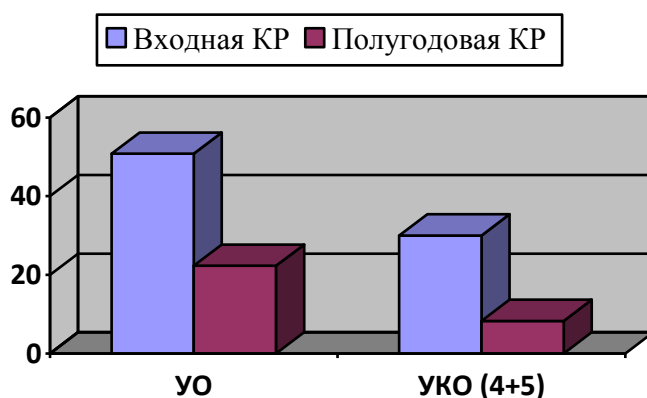
Алгебра



Геометрия



Математика



Алгебра. Результаты выполнения 1 части блока «Алгебра» следующие:

Содержание задания	Задание	ПКР, % выполнения задания	ВКР, % выполнения задания
Нахождение значения выражения,	1 задание	45,6%	53%

содержащего обыкновенную, десятичную дробь			
Стандартный вид числа	2 задание	41%	
Установление соответствия чисел точкам координатной прямой	3 задание	66,7%	64,8%
Нахождение значения числового выражения, содержащего корни или степени	4 задание	47,8%	55,3%
Чтение графика	5 задание	46,7%	58,7%
Решение простого дробно-рационального уравнения	6 задание	22,2%	
Текстовая задача, содержащая проценты	7 задание	42,8%	50,8%
Чтение диаграмм	8 задание	35%	78,2%
Действия с корнями	9 задание	36,11%	44,1%
Установление соответствия между графиками и формулами функций	10 задание	35%	44,7%
Упрощение и нахождение значения выражения, содержащего степени	11 задание	25,6%	31,3%
Упрощение и нахождение значения дробно-рационального выражения	12 задание	18,9%	32,4%
Вычисления по формуле	13 задание	17,8%	33,5%
Решение системы, квадратичного неравенства	14 задание	55,6%	44,7%

Имеем улучшение результатов при выполнении задания 3(установление соответствия чисел точкам координатной прямой), при решении квадратичного неравенства. При решении всех остальных заданий улучшения не наблюдается.

2 часть. 2% учащихся верно решили дробно-рациональное неравенство (21 задание). Текстовую задачу на работу (22 задание), верно решили 7,2% учащихся. График функции, содержащий модули (23 задание), никто не построил верно.

Геометрия. Результаты выполнения 1 части блока «Геометрия» следующие:

Содержание задания	Задание	ПКР, % выполнения задания	ВКР, % выполнения задания
Задача практического содержания Задание на «сетке»	15 задание	22,8%	36,3%
Окружность и вписанные углы	16 задание	18,9%	
Нахождение длин в треугольнике	17 задание	5%	
Нахождение площади треугольника, четырехугольника	18 задание	31,1%	43%
Применение теорем синуса, косинуса для нахождения длин в треугольнике.	19 задание	5%	
Выбор верного утверждения	20 задание	40%	42%

2 часть. Все три задачи проверяли усвоение темы «Четырехугольники» С задачей на нахождение длины в четырехугольнике (24 задание) справились 2% учащихся, с задачей на нахождение расстояния в четырехугольнике, описанном около окружности (25 задание) – 1% и с задачей на доказательство (26 задание) – 2,7%.

Вывод: Необходимо сделать вывод о том, что существенная часть текущего школьного курса не осваивается значительным количеством учащихся, особенно это касается геометрии.

Достижение удовлетворительных показателей требует учета индивидуальных образовательных запросов, формирование различных целевых групп учащихся.

Задачей учителя является помощь в формировании индивидуальной траектории подготовки с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии.

Для учащихся, не справившихся с контрольной работой, необходима срочная работа по ликвидации пробелов и создания фундамента по достижению ими минимального уровня обучения

Для устранения пробелов в знаниях учащихся 9-х классов необходимо:

1. Проанализировать на заседаниях МО итоги, определив причины низкого уровня выполнения заданий, с учетом методических подходов к формированию умений.
2. Продолжать индивидуальную работу по устранению причин выявленных недочетов на дифференцированной основе.
3. Организовать дополнительную работу по повторению геометрического материала (провести внутри школьные семинары)
4. В план уроков ввести блоки упражнений на повторение материала на выполнение преобразований с корнями, с отрицательными степенями, по решению текстовых задач, на повторение тригонометрического материала.
5. На каждом уроке проводить работу по формированию вычислительных навыков.

Анализ результатов полугодовой контрольной работы по русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах Домбаровского района

Во исполнение приказа министерства образования области № 01-21/1652 от 15.08.2017 "О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 14.12.2017 № 01-21/2467« О проведении контрольных работ за для обучающихся 9 классов», приказа отдела образования МО Домбаровский район № 260 от 15.12.2017 «О проведении контрольных работ за для обучающихся 9 классов» была проведена полугодовая контрольная работа по русскому языку.

Цель: отработка процедуры организации и проведения экзамена; изучение результатов усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявление затруднений обучающихся в образовательной деятельности, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Дата проведения: 16.01.2018г.

Количество обучающихся по списку в 9 классах – **184**.

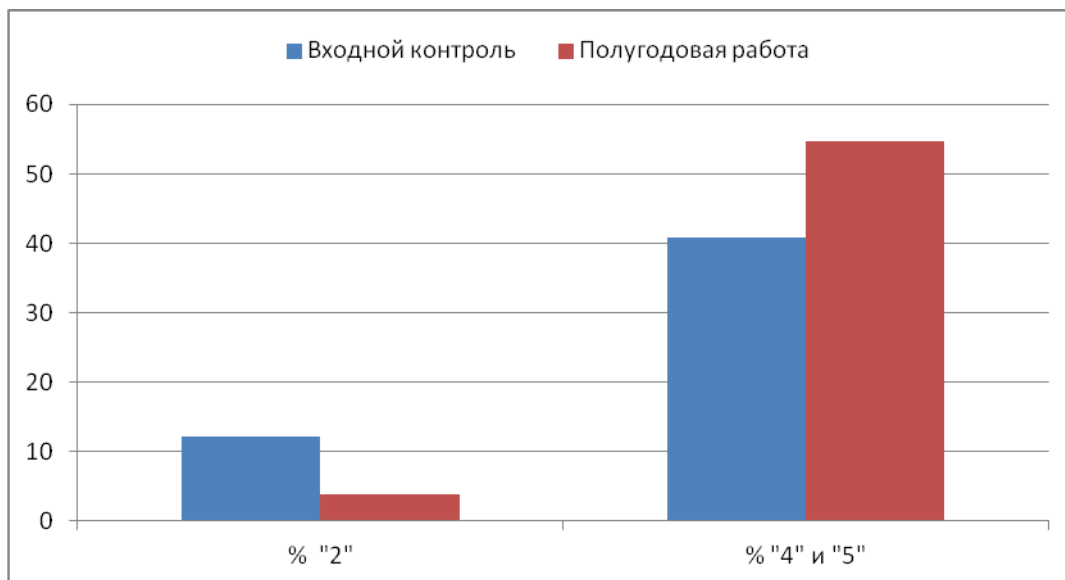
Количество обучающихся, участвовавших в написании контрольной работы в 9 классах – **179 (97%)**.

Не писали работу – **5** обучающихся (3%).

Таблица 1

Результаты контрольной работы за 1 полугодие по русскому языку обучающихся 9-х классов в сравнении с результатами входной контрольной работ этих же обучающихся.

Вид контрольной работы	Количество обуч-ся по списку	Количество обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
Входной контроль	184	181	12,2	40,9
Полугодовая работа	184	179	3,9	54,7



Анализ данных показывает, что, в сравнении с результатами входного контроля, успеваемость улучшилась на 8,3%, качество выполнения работ увеличилось на 13,8%.

Описание работы:

Контрольная работа по русскому языку за первое полугодие в 9 классе проведена по текстам ГБУ РЦРО. Контрольная работа составлена в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на официальном сайте ФИПИ, и была представлена в двух вариантах. Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 15 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Часть 2 состоит из 13 заданий (2–14). Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. Ответы к заданиям 2–14 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который обучающиеся читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, они должны выбрать одно из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и дать письменный развернутый аргументированный ответ.

В ВКР включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Содержание и структура данной работы позволили объективно оценить уровень усвоения обучающимися 9-х классов предметного содержания курса русского языка, выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установить степень готовности к итоговой аттестации.

Шкала перевода баллов в школьную отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0-14	15-24	25-33	34-39

Показатель доли выполнения заданий полугодовой контрольной работы по русскому языку обучающимися 9 класса в сравнении с входной работой

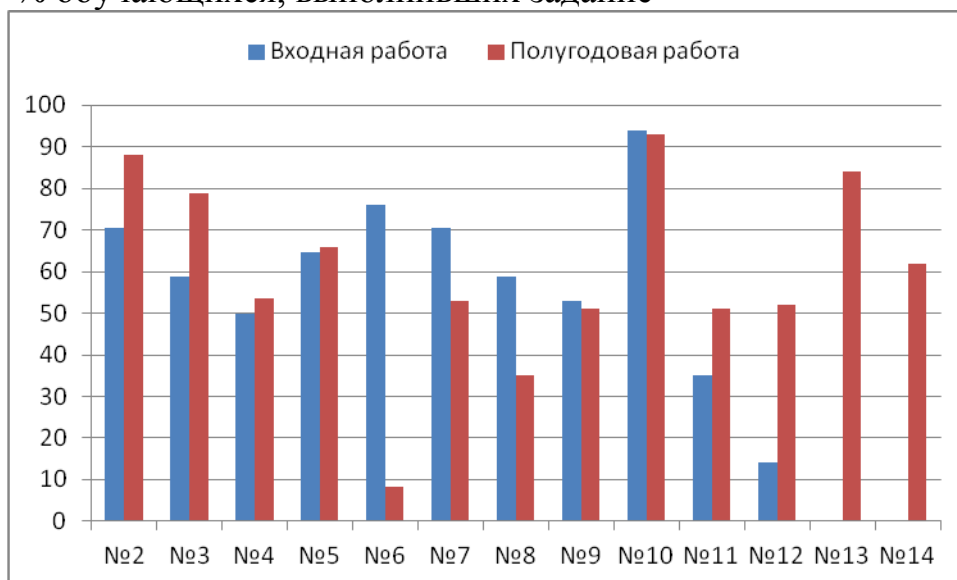
№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Входная контрольная работа (% выполнения)	Полугодовая контрольная работа (% выполнения)
2	Текст как речевое произведение	70,5	88
3	Изобразительно-выразительные средства	58,8	78,7
4	Правописание приставок	50	53,6
5	Правописание суффиксов	64,7	66
6	Синонимы	76	8,3
7	Словосочетание	70,5	53
8	Грамматическая основа предложения	58,8	35
9	Осложнённое простое предложение	53	51
10	Знаки препинания при вводных конструкциях	94	93
11	Количество грамматических основ	35	51
12	Знаки препинания в сложном	14	52

	предложения		
13	Синтаксический анализ сложного предложения	—	84
14	Сложные предложения с разными видами связи	—	62

Показатель доли выполнения заданий входной контрольной работы и полугодовой контрольной работы по русскому языку обучающимися 11 класса

Диаграмма 2

% обучающихся, выполнивших задание



Средний процент выполнения заданий составил:

Входной контроль – 58,6%

Полугодовая контрольная работа – 59,6%

Анализ данных показывает, что, в сравнении с результатами входного контроля обучающиеся лучше выполнили задания: 2, 3, 4, 5, 11, 12.

Хуже выполнили задания: 6, 7, 8, 9, 10.

Невысок процент выполнения заданий 6 (Синонимы), 8 (Грамматическая основа предложения).

По критериям ИК1, ИК2, ИК3 (написание сжатого изложения) максимальное количество баллов (7) набрали 42 обучающихся (23,5%); 0 баллов – 3 обучающихся (1,7%).

По заданию 1(сжатое изложение) и заданию 15 (сочинение-рассуждение) максимальное количество баллов – 26.

Максимальное количество баллов набрали: 26б. – 5% обучающихся, 25б. – 7,8%, 24б. – 3,35%, 23б. – 7,8%, 22б. – 11%, 21б. – 6%, 20б. – 8,3%.

По итогам полугодовой контрольной работы по русскому языку обучающихся 9-х классов, высокий процент «4» и «5» показали следующие образовательные учреждения:

МОАУ «Домбаровская СОШ № 2» - 70,7%, МОБУ «Ащебутакская СОШ» - 66,7%, МОБУ «Красночабанская СОШ» - 66,7%, МОБУ «Заринская ООШ» - 66,7%, МОБУ «Камсакская ООШ» - 75%.

Выводы

Характер ошибок, допущенных обучающимися 9 классов при выполнении полугодовой контрольной работы по русскому языку, указывает на то, что они в недостаточной степени овладели навыками грамотного письма, умеют формулировать проблему исходного текста, аргументировать собственное мнение. Допускают пунктуационные и фактические ошибки.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

1. Рассмотреть результаты полугодовой контрольной работы по русскому языку обучающихся 9 классов на школьных методических объединениях и на районном методическом объединении.
Срок: до 7.02.2018г.
2. Провести корректировку списков учащихся группы «РИСК», индивидуальных образовательных маршрутов для данной категории учащихся.
Срок: февраль 2018г.
3. Посещать уроки учителей в целях организации эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ.
Срок: до конца года.