

Часть III. Совершенствование учительского корпуса.

1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации инициативы

В районе ведется целенаправленная работа по обеспечению поэтапного выполнения мероприятий плана первоочередных действий по модернизации общего образования в 2015 году по направлению «Совершенствование учительского корпуса».

В целях обеспечения развития кадрового потенциала районной системы образования в условиях дальнейшей модернизации образовательной сферы системно реализуются муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2015-2020 годы» подпрограмма «Педагогические кадры Домбаровского района на 2015-2020 года».

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования Домбаровский район на 2015-2020 годы» подпрограмма «Педагогические кадры Домбаровского района на 2015-2020 года».
- Приказ отдела образования «О проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Домбаровского района «Учитель Оренбуржья — 2015» № 201 от 12.10.2015г.
- Приказ отдела образования «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Домбаровского района «Учитель Оренбуржья — 2015» № 275 от 23.12.2015г.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

- На совершенствование системы мер по улучшению материального стимулирования педагогических работников общеобразовательных школ,

приминающих активное участие в районных конкурсах из средств муниципального бюджета было выделено 430 тыс. руб.;

– На социальные выплаты педагогам выделено 7544,1 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Особое внимание Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» уделяет вопросам развития учительского потенциала, использования системы морального и материального стимулирования.

Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

В образовательных учреждениях района работают 369 педагогов, из них 271 с высшим образованием (73,4%);

- 288 педагогов аттестованы на высшую и первую категории (78 %).

Общеобразовательные учреждения

Категория педагогических работников	Всего педработников	ВП	ВН	НВ	СП	СН	работающие учителя пенсионного возраста	заочники	В	I	б/к
всего	261	202	7	8	43	1	44	11	40	172	49
руководящие работники (дир. + зам)	32	31	1				2		14	14	4
учителя	198	158	4	7	29		39	10	23	146	29
другие пед.работники	31	13	2	1	14	1	3	1	3	12	16

Дошкольные образовательные учреждения

Категория педагогических работников	Всего педр. работников	ВП	ВН	НВ	СП	СН	Ср	работающие учителя пенсионного возраста	заочники	В	I	б/к
всего	80	34		4	39	1	2	2	12	12	44	24
заведующие	9	8			1					7	1	1
воспитатели	61	20		4	34	1	2	1	11	5	39	17
другие педработники	10	6			4			1	1		4	6

Учреждения дополнительного образования

Категория педагогических работников	Всего педработников	ВП	ВН	НВ	СП	СН	Ср	работающие учителя пенсионного возраста	заочники	В	I	б/к
всего	28	9	5	2	6	1	1	5	4	8	12	8
руководители (дир.+зам.)	4	3		1						2	2	
педработники	24	6	5	1	6	1	1	5	4	6	10	8

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических работников является аттестация.

Процедура аттестации в 215 осуществлялась Аттестационной комиссией министерства образования Оренбургской области на высшую и первую квалификационные категории.

Для успешной аттестации методическая служба района организует

деятельность через:

- консультирование отдельных педагогов и управленцев по вопросам
- основного содержания нормативно-правовой базы аттестации;
- консультирование педагогов по процессу экспертизы деятельности педагога;
- консультирование процесса повышения педагогического мастерства;
- консультирование по созданию портфолио.

Аттестация педагогических работников за 2015 год

№	ОУ	I	высшая	Итого
1	МОАУ «Домбаровская СОШ № 1»	3	4	7
2	МОАУ «Домбаровская СОШ № 2»	3	9	12
3	МОБУ «СОШ п. Голубой Факел»	1	2	3
4	МОБУ «Заринская ООШ»	-	-	-
5	МОБУ «Полевая СОШ»	3	-	3
6	МОБУ «Ащебутакская СОШ»	5	2	7
7	МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса»	1	1	2
8	МОБУ «Домбаровская ООШ № 3	6	-	6
9	МОБУ «Карагандинская ООШ»	-	-	-
10	МОБУ «Прибрежная ООШ»	-	-	-
11	МОБУ «Курмансайская ООШ»	-	-	-
12	МОБУ «Камсакская ООШ»	4	-	4
13	МОБУ «Корсунская ООШ»	-	-	-
	Итого:	26	18	44
1	МБУДО Детский центр «Радуга»	1	3	4
2	МОБУДО «ДЮСШ»	1	-	1
	Итого:	2	3	5
1	МДОБУ Детский сад «Теремок»	1	-	1
2	МДОБУ Детский сад	4	1	5

	Комбинированного вида «Солнышко»			
3	МДОБУ Детский сад «Светлячок»	1	-	1
4	МДОБУ Детский сад Комбинированного вида «Сказка	-	-	-
5	МДОБУ Детский сад «Колокольчик»	2	1	3
6	МДОБУ Детский сад «Аленушка»	1	-	1
7	МДОБУ Детский сад «Колосок»	1	-	1
8	МДОБУ Детский сад «Солнышко -2»	-	-	-
9	МДОБУ Детский сад «Василек»	3	-	3
	Итого:	13	2	15

В ходе аттестации во всех ОУ соискатели показали высокий уровень профессионализма. Вопросы документационного обеспечения порядка и процедуры аттестации педагогических работников, новые нормативные документы неоднократно рассматривались на семинарах, совещаниях руководителей, на встречах с педагогическими коллективами в образовательных учреждениях и индивидуально с соискателями. На сегодняшний день остается проблема – большое количество неаттестованных педагогов (неимеющих квалификационную категорию) - 23%.

В целях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС), отделом образования, РМК и образовательными учреждениями проведена большая работа.

Для работы в соответствии с ФГОС ООО в течение нескольких лет обучено 98% педагогических работников (руководители, учителя, другие педагогические работники). В работе областных семинаров, научно-практических конференций, форумов по введению ФГОС приняло участие более 25 педагогических работников образовательных учреждений.

В связи с потребностью образовательных учреждений в педагогических специалистах методкабинетом обеспечивается обучение работающих педагогов по программе дополнительной профессиональной переподготовки:

- биология - 1 человек МОБУ «Ащебутакская СОШ»
- немецкий язык - 1 человека (МОБУ «Красночабанская СОШ»);
- математика -1 человека (МОБУ «Заринская СОШ»);

Обучение педагогов ОУ также проходит и за счет участия их в районных, областных семинарах, конференциях, совещаниях, форумах.

Все более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. У педагогов района дистанционные формы повышения квалификации начали вызывать особый интерес.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Большую роль играет самообразование учителя, которое проводится в различных формах.

Обучение педагогов ОУ также проходит и за счет участия их в районных, областных семинарах, конференциях, совещаниях, форумах.

Все более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. У педагогов района дистанционные формы повышения квалификации начали вызывать особый интерес.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Большую роль играет самообразование учителя, которое проводится в различных формах.

Одним из наиболее значимых направлений деятельности методической службы являются конкурсы профессионального мастерства:

- В 2015 году проведен муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников Домбаровского района «Учитель Оренбуржья – 2015», в котором приняли участие 10 педагогов: 6 учителей, 4 педагогов дошкольного образования. По итогам конкурса в зональном этапе примут участие: Баспакова Г.К. - учитель географии МОБУ «Домбаровская СОШ № 3», Баймуханова А.К. - воспитатель МДОБУ Детский сад «Колокольчик», На основании подпрограммы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2015-2020 гг.» педагогам распределено денежное вознаграждение на сумму 50 тысяч рублей.
- В зональном этапе областного конкурса «Школа Оренбуржья» в п. Светлый представлены документы МОБУ «Ащебутакская СОШ».

В ежегодном областном конкурсе «Мой лучший урок - 2015» приняли участие педагоги ОУ:

- МОАУ «Домбаровская СОШ № 2» (Абрамова Т.В. - учитель начальных классов);
- МОБУ «Ащебутакская СОШ» (Абжалиева А.Б. - учитель истории и обществознания)

Важное значение имеет подготовка руководителей. В течение учебного года прошли первую сессию обучения по новой региональной модели руководители ОУ и заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

На курсах профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент» обучено:

- 6 руководителей;
- 6 заместителей руководителей.

В целях распространения инновационного педагогического опыта используются разнообразные формы: открытые уроки, участие в конференциях, семинары, использование Интернет – ресурсов.

5. Эффекты реализации направления в 2015 году

-В связи с изменениями в оплате труда появилась реальная возможность стимулирования активно участвующих в конкурсном движении педагогов, этим можно объяснить и положительную динамику участия в конкурсах различного уровня;

-Эффективность сетевой модели повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне заключается в расширении сферы профессионального взаимодействия по апробированию инновационных моделей содержания и

управления образования, возможности тиражирования эффективного опыта победителей приоритетного национального проекта «Образование», конкурса «Педагог года», других профессиональных конкурсов, а также созданию благоприятных условий для непрерывного образования педагогов, роста их профессионального мастерства, формированию лидерской позиции;

- Участие в сетевых Интернет-сообществах дает возможность педагогам расширить область взаимодействия по обмену педагогическим опытом, значительно сократить время на получение необходимой информации.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- Отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии, которые в силу сложившихся стереотипов, становятся не восприимчивыми к нововведениям, слабая мотивация к профессиональному общению, ИКТ-компетентности для участия в сетевых Интернет-сообществах.

- Отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов, отсутствие психологической поддержки педагогов, профессиональное выгорание.

– Продолжается старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов города – 42 года. Среди учителей ОУ работают 10% пенсионеров. Увеличился процент учителей со стажем работы свыше 20 лет (с 50% до 54%);

– Из-за жилищно- бытовых условий за последние три года отмечается снижение количества молодых специалистов, приступивших к работе в новом учебном году.

– В общеобразовательных учреждениях работают в основном женщины – 85 %;

– По-прежнему мал процент притока молодых учителей, особенно, это

касается учителей математики, начальных классов, музыка, ИЗО, английского языка.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

-Повышать престиж профессии педагога через материальное, моральное стимулирование.

-Инициировать на муниципальном уровне разработку программ по обеспечению молодых специалистов жильем.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Совершенствование учительского корпуса»

4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	0 %
4.2	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников	79 %
4.3	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, в общей численности педагогических работников	68 %
4.4	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, в общей численности педагогических работников	11 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	17 844,706 руб.
4.5.1	- учителей	23 106,283 руб.
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	18 581,611 руб.

4.5.3	- прочих педагогических работников	13 774,773 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	40,67 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	7,54 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	80,23 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	17 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	15 чел
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	2 чел
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	6 чел
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	18 чел
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	18 чел
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	32 %
4.21	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	27,27 %