

УТВЕРЖДАЮ  
Глава МО Домбаровский район  
Оренбургской области

\_\_\_\_\_ В.И. Швиндт

**ДОКЛАД**  
**«О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ**  
**«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

**за 2015 год**

**в Домбаровском районе**

п. Домбаровский

2015

## **ДОКЛАД**

### **«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год»**

#### **в Домбаровском районе**

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 03.02.2010 г. Пр-259 министерство образования Оренбургской области совместно с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, в 2015 году продолжили работу по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности школ.

## **Аннотация**

Доклад отдела образования администрации Домбаровского района – важное средство обеспечения информационной открытости, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования района.

Доклад отражает результаты реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успеха и проблемах системы образования для социальных партнеров, что может способствовать расширению их круга и повышению их деятельности в интересах системы образования и образовательных учреждений района.

В подготовке Доклада приняли участие представители всех групп участников образовательного процесса: специалисты, методисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

## **Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.**

### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В 2015 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализуется в штатном режиме. С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные организации приступили к реализации ФГОС ООО. В МОАУ «Домбаровская СОШ № 1» два 6-х класса, МОАУ «Домбаровская СОШ

№ 2» -один шестой класс обучаются в эксперименте ФГОС ООО. Продолжает работу экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО в МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» один 8-ой класс.

Проведены муниципальные и приняли участие в семинарах, круглых столах, педагогических чтениях, мастер-классах по вопросам внедрения стандартов. Прошли встречи, родительские собрания; каждым образовательным учреждением определена модель внеурочной деятельности; сформирована заявка на материально-техническое обеспечение, разработаны образовательная программа начального и основного общего образования и размещена на школьном сайте.

Проведены муниципальные и посещены зональные и региональные семинары, круглые столы, педагогические чтения, мастер-классы по вопросам внедрения ФГОС ООО. Прошли встречи, родительские собрания; образовательным учреждением определена модель внеурочной деятельности; сформирована заявка на материально-техническое обеспечение.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» муниципального образования Домбаровский район на период 2010 - 2015 гг.

Приказ отдела образования № 149 от 13.04.2012г. «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ отдела образования № 177 от 28.05 2012г. «Об утверждении плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Домбаровском районе.

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства регионального/муниципального бюджета):**

- обновление библиотечных фондов проведено на сумму 1 813,929 тыс. рублей (за счет средств регионального бюджета – 478,051 тыс. руб. и за счет субвенций – 1 085,748тыс. руб);
- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров для реализации ФГОС на сумму более 200 тыс. рублей.

### **4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В ОУ проведена организационная работа по внедрению ФГОС общего образования второго поколения (начальная школа):

- подготовлена нормативно — правовая база по внедрению ФГОС и ФГОС ОО;
- составлены предполагаемые затраты для проведения эксперимента (питание, оборудование, организация внеурочной деятельности и т. д.);
- обучен кадровый состав учителей и руководителей ОУ.

В штатном режиме введения ФГОС обучение в начальном звене осуществляется по УМК: «Перспективная начальная школа»; «Школа России»; «Гармония», «Начальная школа XXI век».

В течение учебного года проведены информационно — методические и организационные семинары.

Организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для

системы образования, для обучающихся и их семей. Информирование общественности о введении в общеобразовательных учреждениях ФГОС начального и основного общего образования осуществляется в СМИ.

Обеспеченность учебниками на сегодня составляет 100%.

В каждом образовательном учреждении определена модель внеурочной деятельности. Спланирована работа ОУ в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности, определены формы занятий, заключаются договоры с центрами дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется силами педагогов образовательного учреждения, а также педагогами дополнительного образования, как на базе школ, так и на базе МУДОД ДЦ «Радуга», МУДОД ДЮСШ.

В 2015 уч. году педагоги, работающие в начальном звене, продолжили повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также по внеурочной деятельности.

В районе создана муниципальная система мониторинга качества образования. Мониторинг осуществляется через анализ уровня усвоения образовательных программ по результатам контрольных срезов знаний выпускников начальной ступени образования, через изучение психологической готовности учащихся к переходу на новую ступень обучения и процесс адаптации.

## **5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

- Обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Повышение профессиональной компетентности управленцев и педагогов начальной школы в вопросах введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Расширение информационно-методического взаимодействия по вопросам перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Организация внеурочной деятельности расширяет вариативность образования и способствует социализации детей.
- Проведен анализ учебно-методических комплектов, рекомендованных для обучения по новым стандартам;
- Мониторинг готовности материально-технической базы школ к введению ФГОС НОО и определен план мероприятий по ее совершенствованию.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления**

-Недостаточная материально-техническая база для введения ФГОС основной школы.

- Отсутствие свободных помещений в общеобразовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

– обеспечить условия для успешного перехода всех ОУ на ФГОС основного и среднего общего образования.

## **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
Количество общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге	14 ед.	14 ед.	13 ед.

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год
Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников)	24 %	35,8 %	57%
Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся первой ступени)	58,12 %	84,65 %	100%
Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме (в общей численности учащихся второй ступени)	2,02 %	5,07 %	12,5%

На основе анализа количественных показателей данного раздела считаем необходимым:

- разработать документы, обеспечивающие кадровые условия реализации ООП ФГОС;
- создать мотивационные условия для использования современных оценочных процедур, направленных на оценивание достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС;
- продолжить подготовку и переподготовку педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС;
- создать приемлемые условия учителям, работающим в соответствии с ФГОС, для использования в учебном процессе интерактивных учебных пособий (доска, мультимедийные установки и др.).

### Показатели анализируемого раздела статистической формы ННШ-М

2. Переход на новые образовательные стандарты		
2.1.	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	57 %
2.1.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	100 %
2.1.2	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы)	12,05 %



	общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	
2.1.3	Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.2.1	бюджетного финансирования	5,009 ч
2.2.2	внебюджетного финансирования	0 ч
2.2.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0 ч
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.3.1	бюджетного финансирования	2,9 ч
2.3.2	внебюджетного финансирования	0 ч
2.3.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0 ч
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	4,451 ч
2.4.1	спортивно- оздоровительное	0,666 ч
2.4.2	духовно-нравственное	0,59 ч
2.4.3	социальное	0,426 ч
2.4.4	общеинтеллектуальное	2,908 ч
2.4.5	общекультурное	0,901 ч
2.4.6	другие	0,426 ч
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	3,153 ч
2.5.1	спортивно- оздоровительное	0,576 ч
2.5.2	духовно-нравственное	0,607 ч
2.5.3	социальное	0,207 ч
2.5.4	общеинтеллектуальное	0,811 ч
2.5.5	общекультурное	0,5 ч
2.5.6	другие	0,442 ч
2.6.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:	
2.6.1	- механизмы накопительной системы оценивания	92,30 %

	(портфолио и др.)	
2.6.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100 %
2.6.3.	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	7,69 %
2.7	Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС	
2.7.1	- учебным оборудованием для практических работ	61,14 %
2.7.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	58,28 %
2.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
2.8.1	- площадки для наблюдений, исследований	0 %
2.8.2	- площадки для моделирования, конструирования	0 %
2.8.3	- театральная площадка	0 %
2.10	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников	73,41 %