

## **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

Расширение общественного участия в управлении образованием является важнейшим направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», способствующим повышению качества предоставляемых образовательных услуг, усилению воспитательной функции образования.

Влияние общественности на развитие муниципальных систем образования осуществляется через районные (городские) родительские комитеты (советы, ассоциации), муниципальные Советы по образованию, районные организации Профсоюза работников образования и науки РФ, Советы женщин.

В образовательных учреждениях всех типов и видов района созданы и регламентированы Уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали родительские комитеты и советы образовательных учреждений, на базе органа управления образованием (отдел образования) также действуют ученические объединения, ассоциации выпускников, советы молодых педагогов и педагогов-ветеранов, педагогические общества.

В 35,7 % школ действуют советы образовательного учреждения, в 57,1 % – управляющие советы.

Родительские комитеты и другие органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении программ развития в 71,43 % школ, в утверждении основных образовательных программ – в 50 %, иных нормативных правовых актов и программ – в 57,14 %; планов финансово-

хозяйственной деятельности – в 64,29 % .

Общественные наблюдатели активно принимают участие в проведении экзаменов в формате ЕГЭ, ГИА. В районе организована «горячая линия» по вопросам проведения итоговой аттестации выпускников. Информация о «горячей линии» в Домбаровском районе регулярно доступна в СМИ, а также в сети Интернет (сайт отдела образования <http://domroo.jimdo.com/>).

Важной составляющей развития общественно-государственного управления в системе образования и расширения самостоятельности образовательных учреждений является создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений. В 12 учреждениях района ведутся электронные дневники. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют реальные и виртуальные переговорные площадки между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития учреждения.

В 2014 году доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации – 100%, из них разместили его в сети Интернет более 85 % .

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Постановление администрации МО Домбаровский район от № 39- п от 28.01.2009г. «О введении новой системы оплаты труда работников бюджетных учреждений муниципального образования Домбаровский район»;

– Постановление администрации МО Домбаровский район «О создании автономного учреждения Домбаровская средняя общеобразовательная школа №

2» № 264-п от 15.03.2011г.

– Постановление администрации МО Домбаровский район «О создании автономного учреждения Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1» № 234 -п от 11.03.2011г.

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления**

Нормативное финансирование ОУ составило 98515,2 тыс. рублей.

### **4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

В районе развивается система государственно-общественного управления образованием:

- в 5 школах работают Советы школ;
- в 8 школах (ДСОШ №1, ДСОШ № 2, Ащебутакской СОШ, СОШ пос. Голубой Факел, ДООШ № 3, Красночабанской СОШ, Полевой СОШ, Камсакской ООШ) действуют Управляющие советы,
- работают общественные приемные (прием ведут председатели родительских комитетов);
- в 8 школах (ДСОШ №1, ДСОШ №2, Заринской СОШ, СОШ пос. Голубой Факел, Ащебутакской СОШ, Красночабанской СОШ, Полевой СОШ, ДОШ №3) действуют Советы старшеклассников,
- в 5 школах (ДСОШ № 1, ДСОШ № 2, СОШ пос. Голубой Факел, Красночабанской СОШ, ДООШ № 3) работают Ассоциации выпускников,
- активно работает Детская общественная правовая палата (председатель Шахов К., ДСОШ №1),
- работает районный штаб старшеклассников (председатель Леонтьева Д.,

ДСОШ №2),

-14 первичных детских организаций объединены в районную детскую организацию «Океан Дружбы», которая объединяет 1120 девчонок и мальчишек (председатель Мурзина Е., ДСОШ №1).

Уход от принципа «всем поровну» при оплате труда, появление зависимости от конкретных результатов стало одним из средств мотивации педагогов на саморазвитие и создание условий для развития своих воспитанников.

## **5. Эффекты реализации направления в 2014 году**

Введение нормативно подушевого финансирования вывело на оптимизацию образовательной сети.

Введение новой системы оплаты труда вывела на:

- а) оптимизацию соотношения административно - управленческого персонала и педагогического персонала школ;
- б) увеличению средней заработной платы учителей;
- в) повышение должностных окладов директоров ОШ.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления**

- Недостаточная нормативно-правовая база по предоставлению платных образовательных услуг населению.
- Остается открытым вопрос перехода системы образования с бумажного документооборота на электронный, в связи с тем работники образовательных учреждений имеют двойную нагрузку, обеспечивая ведение документов на бумажном и электронном носителе, в частности классного журнала.

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

– продолжить участие общеобразовательных учреждений Домбаровского района в комплексном электронном мониторинге всех общеобразовательных учреждений РФ с использованием электронного паспорта общеобразовательного учреждения;

– продолжить работу по введению современных форм ученического и студенческого самоуправления с привлечением его к решению вопросов содержания и организации образовательного процесса, жизнедеятельности образовательных учреждений, их социально-бытовых и культурных проблем, к реализации задач развития гражданской активности, организации досуга и здорового образа жизни учащейся молодежи и др.;

– расширить практику применения технологии виртуальных переговоров во взаимодействии с родителями в образовательных учреждениях области;

– увеличить долю общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в удобном для родителей электронном виде;

– продолжить внедрение в практику работы всех общеобразовательных учреждений предоставление публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы школ.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие самостоятельности школ»**

<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>		
7.1.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	14 ед.
7.2.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	14 ед.
7.3.	Количество автономных общеобразовательных организаций	2 ед.
7.4.	Количество бюджетных общеобразовательных организаций	12 ед.
7.5.	Количество казенных общеобразовательных организаций	0 ед.
7.6.	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации	14 ед.
7.7.	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	12 ед.
7.8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	14 ед.
7.9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления	12 ед.
<b>7.10.</b>	<b>Количество общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:</b>	
7.10.1.	<i>основных образовательных программ</i>	9 ед.
7.10.2.	<i>программ развития образовательного организации</i>	9 ед.
7.10.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	13 ед.
7.10.4.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	9 ед.

7.11.	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления):	
7.11.1.	<i>электронный дневник</i>	12 ед.
7.11.2.	<i>электронный журнал</i>	4 ед.
7.11.3.	<i>электронная учительская</i>	0 ед.
7.12.	Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	7 ед.