

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование независимо от места жительства в муниципальной системе образования проводится работа над созданием условий во всех общеобразовательных учреждениях района для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- организация дистанционного обучения для учащихся;
- ремонт, реконструкция образовательных учреждений;
- осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности зданий образовательных учреждений (проведение мониторинга технического состояния зданий, реализация противопожарных мероприятий);
- обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школ (оснащение образовательных учреждений современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием и т.д.);
- обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;
- решение проблем малокомплектных школ в сельской местности (обеспечение безопасного подвоза к базовым школам учащихся малочисленных сел);
- пополнение фондов школьных библиотек;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы общего

образования район является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее в 2014 году до уровня средней заработной платы по экономике в регионе.

Во исполнение указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в 2014 году в Домбаровском районе средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 22 055 руб. (в том числе средняя заработная плата учителей – 22 728 руб.); педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 18 429 руб.; педагогических работников организаций дополнительного образования – 20 986 руб.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В 2014 г. дополнительно создано 140 мест (возврат здания в систему дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Теремок»), что позволило увеличить охват детей дошкольными образовательными услугами до 60%.

Проведена работа в районе по информатизации муниципальной системы образования. На 20 единиц обновлен школьный учебно-компьютерный парк. До 6 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер (2011 г. – 11 чел. на 1 ПК; 2012 г. – 9 чел. на 1 ПК; 2013 г. – 7 чел.).

Повышение технической оснащенности общеобразовательных учреждений Домбаровского района, работа по формированию сети образовательных учреждений, имеющих средне- и высокоскоростное подключение к сети Интернет.

28,57 % - доля школ, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий.

100% школ используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по основным предметам учебного плана.

В 2014 году 25 педагогов повысили свой профессиональный уровень в области использования ИКТ в ходе курсовой подготовки.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)

– Положение об оплате труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Домбаровского района Оренбургской области, утвержденное приказом отдела образования №109 от 16.03.2009.

– приказ отдела образования администрации Домбаровского района №336 от 18.12.12 «О введении дистанционного обучения в образовательных учреждениях Домбаровского района»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

– Постановление администрации Домбаровского района Оренбургской области №1337-п от 05.12.2012 г. «Об утверждении Порядка использования дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовании Домбаровский район».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

– на оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС затрачено около 300 тыс. рублей;

– оплата доступа к сети Интернет более 470 тыс. рублей;

– оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением более 500 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

В 2014 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

В рамках государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области», программы «Развитие дошкольного образования Домбаровского района» на 2014-2020 гг. на реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования было создано 140 мест (возврат здания в систему дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Теремок»), что позволило увеличить охват детей дошкольного образования услугами 60%.

За 2014 было приобретено компьютерное оборудование на общую сумму более 300,0 тыс. руб., уровень оснащенности образовательных учреждений компьютерной техникой составил 6 учащихся на 1 персональный компьютер (2010 г. – 14 учащихся на 1 компьютер, 2011 г. – 11 учащихся; 2012 г. – 9 учащихся; 2013 г. – 7 учащихся).

100% общеобразовательных учреждений обеспечены доступом в сеть Интернет. 100 % школ имеют свой сайт. На оплату Интернет-трафика общеобразовательных учреждений было направлено более 470 тыс. руб. рублей. В 2015 году планируется подключить одну школу (МОБУ «Красночабанская СОШ им. Героя России Ж. Жолдинова») к ВОЛС (волоконно-оптической линии связи), что позволит в будущем году сократить расходы на Интернет, но при этом увеличить пропускную способность канала передачи связи.

Все средние и основные школы района имеют локальные вычислительные сети с доступом в Интернет. В 100 % образовательных учреждений района реализованы меры по дополнительной фильтрации Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания.

Все проведенные меры по информатизации школ дали возможность 28,57% общеобразовательных школ осуществлять дистанционное обучение обучающихся.

Совершенствование условий для организации питания за счет приобретения оборудования для школьных столовых способствовало увеличению охвата учащихся горячим питанием до 100%.

За 2013-2014 учебный год было получено учебной литературы в количестве 4494 экземпляра, что привело к обеспеченности книжным фондом школьных библиотек на 100%. На приобретение 4494 единиц учебной литературы в 2013-2014 годах было затрачено 1 655,447 тыс. руб. Из них: получено 1949 экземпляров на сумму 653,742 тыс. руб. за счет средств регионального бюджета, затрачено сумма 1 001,705 тыс. руб. на приобретение 2545 экземпляров учебной литературы за счет областного бюджета.

Актуальной проблемой системы образования района является малокомплектность сельской школы. Образовательное пространство Домбаровского района в 2013-2014 учебном году на 100% состояло из сельских школ (14 общеобразовательных учреждений), малокомплектных – 50% (7 общеобразовательных учреждений).

Это приводит как к увеличению неэффективных расходов в сфере образования, так и к снижению качества образовательных услуг. Данная проблема решается в районе за счет оптимизации сети общеобразовательных учреждений (в 2011 году была ликвидирована МОУ «Истемисская ООШ»), а также организации безопасного подвоза к ним детей из малонаселенных пунктов.

На начало 2013-2014 учебного года на школьных маршрутах работало 9 автобусов, осуществляющих доставку более 70 школьников из малых сел Домбаровского района в базовые школы.

Таким образом, активное развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений и дальнейшее укрепление материально-технической базы муниципальной системы образования в 2014 году позволило существенным образом улучшить условия обучения школьников и повысить качество оказываемых

образовательных услуг.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Проведена оптимизация процесса образования на территории Домбаровского района, что способствовало созданию условий для наиболее эффективного использования имеющегося кадрового потенциала, материальных и других ресурсов в соответствии с особенностями социально-экономического развития территории. Все перечисленные выше меры привели к изменениям в муниципальной системе образования:

- увеличение среднемесячной заработной платы учителей в Домбаровском районе до 22 728 руб.;
- проведение текущего ремонта в 14 общеобразовательных учреждениях;
- осуществление в 28% общеобразовательных учреждениях дистанционного обучения учащихся;
- увеличение охвата детей дошкольными образовательными услугами до 60%;
- охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием до 100%;
- снижение потребления тепловой энергии в образовательных учреждениях района на 10%, а затрат за потребленную электроэнергию – на 17%.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- наличие в школах района более 25 устаревших компьютеров, приобретенных до 2006 года;
- недостаточная оснащенность школ учебным и учебно-лабораторным, спортивным, мультимедийным оборудованием, современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия;
- проблема оптимизации малокомплектных школ района.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- дальнейшее поэтапное повышение заработной платы учителей до показателя прогнозируемой средней заработной платы в экономике региона;
- обеспечение учебной литературой учащихся одной школы (МОБУ «СОШ п. Голубой Факел») – экспериментальной площадки по введению ФГОС ООО;
- переход школ на средне-и высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- увеличение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, до 30 %.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Изменение школьной инфраструктуры»

5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.1.	Общее количество общеобразовательных организаций	14 ед.
5.2.	Общее количество негосударственных общеобразовательных организаций, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0 ед.
5.3.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	13 чел.
5.4.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:	
5.4.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	0 чел.
5.4.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	1306 чел.
5.4.3.	<i>с медиатекой</i>	1086 чел.
5.4.4.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	887 чел.
5.4.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	1727 чел.
5.4.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	871 чел.
5.4.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	849 чел.
5.5.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	1323 чел.
5.6.	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	5 ед.
5.7.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому	4 чел.
5.8.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	2 чел.
5.9.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных организаций	0 чел.
5.10.	Количество построенных новых школ в отчетном году	0 ед.
5.11.	Численность обучающихся в школах, построенных в отчетном году	0 чел.
5.12.	Количество построенных новых спортивных залов при	0 ед.

	школах в отчетном году	
5.13.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 ед.
5.14.	Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе	125 чел.
5.15.	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы	125 чел.
5.16.	Общая численность городских школьников нуждающихся в подвозе	0 чел.
5.17.	Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы	0 чел.
5.18.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские	7 ед.
5.19.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские	1130 чел.