

Часть III. Совершенствование учительского корпуса.

1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации инициативы

В районе ведется целенаправленная работа по обеспечению поэтапного выполнения мероприятий плана первоочередных действий по модернизации общего образования в 2014 году по направлению «Совершенствование учительского корпуса».

В целях обеспечения развития кадрового потенциала районной системы образования в условиях дальнейшей модернизации образовательной сферы системно реализуются муниципальные программы «Педагогические кадры Домбаровского района на 2011-2015 годы» и «Диссеминация инновационного опыта в системе образования на 2011-2015 годы».

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Программа «Педагогические кадры Домбаровского района на 2014-2015гг» (Постановление №1695-п от 26.12.2013г.

– Приказ отдела образования «О проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Домбаровского района «Учитель Оренбуржья — 2013» № 225 от 07.10.2013г.

– Приказ отдела образования «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Домбаровского района «Учитель Оренбуржья — 2013» № 284 23.12.2013г.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

- На совершенствование системы мер по улучшению материального стимулирования педагогических работников общеобразовательных школ, принимающих активное участие в районных конкурсах из средств муниципального бюджета было выделено 430 тыс. руб.;
- На социальные выплаты педагогам выделено 6820,2 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

Особое внимание Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» уделяет вопросам развития учительского потенциала, использования системы морального и материального стимулирования.

Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

В образовательных учреждениях района работают 381 педагог, из них 288 с высшим образованием (75,6%);

- 281 педагогов аттестованы на высшую и первую категории (73,8 %).

Общеобразовательные учреждения

Категория педработников	Всего педработников	ВП	ВН	НВ	СП	СН	Ср	работающие учителя пенсионного возраста	заочники	В	І	ІІ	б/к
всего	274	206	9	13	42	3	1	37	14	30	175	3	66
руководящие работники (дир. + зам)	34	33	1							10	19	1	4
учителя	211	161	7	10	30	2	1	34	14	19	144	1	47
другие педработники	29	12	1	3	12	1		3		1	12	1	15

Дошкольные образовательные учреждения

Категория педработников	Всего педработников	ВП	ВН	НВ	СП	СН	Ср	работающие учителя пенсионного возраста	заочники	В	І	ІІ	б/к
всего	82	40		3	36	2	1	4	6	8	48		26
заведующие	9	9								4	2		3
воспитатели	59	24		2	31	1	1	2	4	4	37		18
другие педработники	13	7			6			2	2		9		5

Учреждения дополнительного образования

Категория педработников	Всего педработников	ВП	ВН	НВ	СП	СН	Ср	работающие учителя пенсионного возраста	заочники	В	І	ІІ	б/к
всего	25	12	4	1	8			2	2	4	13		8
руководители (дир.+зам.)	4	4									1		2
педработники	28	9	6	1	9	2	1	2	2	4	12		6

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических работников является аттестация. Процедура аттестации в 2013 - 2014 учебном году осуществлялась Аттестационной комиссией министерства образования Оренбургской области на высшую и первую квалификационные категории. Для успешной аттестации методическая служба района организует деятельность через:

- консультирование отдельных педагогов и управленцев по вопросам основного содержания нормативно-правовой базы аттестации;
- консультирование педагогов по процессу экспертизы деятельности педагога;
- консультирование процесса повышения педагогического мастерства;
- консультирование по созданию портфолио.

Аттестация педагогических работников за 2013 - 2014 уч.год

№	ОУ	I	высшая	Итого
1	ДСОШ № 1	5	4	9
2	ДСОШ № 2	10	3	13
3	СОШ п. Голубой Факел	4	1	5
4	Заринская СОШ	5	2	7
5	Полевая СОШ	5	-	5
6	Ащебутакская СОШ	3	2	5
7	Красночабанская СОШ	3	-	3
8	ДООШ № 3	3	-	3
9	Карагандинская ООШ	3	-	3
10	Прибрежная ООШ	3	-	3
11	Ушкатынская ООШ	-	-	-
12	Курмансайская ООШ	2	-	2
13	Камсакская ООШ	1	-	1
14	Корсунская ООШ	1	-	1
	Итого:	48	12	60
1	ДЦ «Радуга»	4	4	8
2	ДЮСШ	1	-	1
	Итого:	5	4	9
1	Д/с «Теремок»	-	-	-
2	Д/с «Солнышко»	-	-	-
3	Д/с «Светлячок»	1	-	1
4	Д/с «Сказка	9	1	10
5	Д/с «Колокольчик»	1	2	3
6	Д/с «Аленушка»	1	-	1
7	Д/с «Колосок»	1	-	1
8	Д/с «Солнышко -2»	4	-	4
9	Д/с «Василек»	-	-	-
	Итого:	17	3	20

В ходе аттестации во всех ОУ соискатели показали высокий уровень профессионализма. Вопросы документационного обеспечения порядка и процедуры аттестации педагогических работников, новые нормативные документы неоднократно рассматривались на семинарах, совещаниях руководителей, на встречах с педагогическими коллективами в образовательных учреждениях и индивидуально с соискателями. На сегодняшний день остается проблема – большое количество неаттестованных педагогов (не имеющих квалификационную категорию) - 26%.

В целях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС), отделом образования, РМК и образовательными учреждениями проведена большая работа.

В целях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС), отделом образования, РМК и образовательными учреждениями проведена большая работа.

Для работы в соответствии с ФГОС с 2010 года обучено 95% педагогических работников (руководители, учителя, другие педагогические работники). В работе областных семинаров, научно-практических конференций, форумов по введению ФГОС приняло участие более 20 педагогических работников образовательных учреждений.

В связи с потребностью образовательных учреждений в педагогических специалистах методкабинетом обеспечивается обучение работающих педагогов по программе дополнительной профессиональной переподготовки:

- «Иностранный язык» - 3 человека (МОБУ «Заринская СОШ», МОБУ «Домбаровская СОШ № 3», МОАУ «Домбаровская СОШ № 1»);

- «Информатика» - 4 человека (МОАУ «Домбаровская СОШ № 1», МОАУ «Домбаровская СОШ № 2», МОБУ «Заринская СОШ», МОБУ «Камсакская ООШ»);
- «ОБЖ» - 3 человека (МОБУ «Заринская СОШ», МОАУ «Домбаровская СОШ № 1»);
- математика 2 педагога (МОАУ «Домбаровская СОШ № 1», МОБУ «Ащебутакская СОШ»).

Обучение педагогов ОУ также проходит и за счет участия их в районных, областных семинарах, конференциях, совещаниях, форумах.

Все более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. У педагогов района дистанционные формы повышения квалификации начали вызывать особый интерес. Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Большую роль играет самообразование учителя, которое проводится в различных формах. Обучение педагогов ОУ также проходит и за счет участия их в районных, областных семинарах, конференциях, совещаниях, форумах. Все более актуальным становится использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога. У педагогов района дистанционные формы повышения квалификации начали вызывать особый интерес.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных

учреждений по категориям слушателей. Большую роль играет самообразование учителя, которое проводится в различных формах. Одним из наиболее значимых направлений деятельности методической службы являются конкурсы профессионального мастерства:

1. В 2013 — 2014 учебном году проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников Домбаровского района, в котором приняли участие 12 педагогов: 6 учителей, 4 педагогов дошкольного образования, 2 педагога- психолога. По итогам конкурса в зональном этапе приняли участие: Мазур О.В. - учитель начальных классов МОАУ «Домбаровская СОШ № 2», Байбурина Т.А. - музыкальный руководитель МДОБУ Детский сад «Колокольчик», Нурсиитова А.А. - педагог — психолог МОБУ «Домбаровская ООШ №3». Нурсиитова А.А. приняла участие в областном этапе. На основании Соглашения по реализации ПНПО «Образование» педагогам распределено денежное вознаграждение на сумму 42742 руб. Педагоги дошкольного образования поощрены районной организацией профсоюза.

2. В зональном этапе областного конкурса «Школа Оренбуржья» в г. Гай представлены документы МОАУ «Домбаровская СОШ № 2».

3. В ежегодном областном конкурсе «Современный урок — 2014» приняли участие педагоги ОУ: МОАУ «Домбаровская СОШ № 1» (Тарасова Л.А. - учитель начальных классов); МОАУ «Домбаровская СОШ № 2» (Майборода Н.И., Абрамова Т.В. - учителя начальных классов), МОБУ «Домбаровская ООШ № 3» (Олейникова Н.А. - учитель начальных классов), МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» (Косенко В.В. - учитель истории); МОБУ «Полевая СОШ» (Бибулатова Г.А. - учиитель истории, Гаманюк Д.К. - учитель русского языка и литературы); МОБУ «Красночабанская СОШ имени Героя России Жолдинова Жантаса» (Баймагамбетова И.А. - учитель начальных классов); МОБУ «Заринская СОШ» (Левина Л.В. - учитель технологии); МОБУ «Карагандинская ООШ» (Каштанова Е.Я. - учитель русского языка и литературы); МОБУ «Камсакская ООШ» (Иманбаева А.Е. - учитель русского языка и литературы).

Важное значение имеет подготовка руководителей. В течение учебного года прошли первую сессию обучения по новой региональной модели руководители ОУ и заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.

На курсах профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент» обучено: 4 заведующие ДООУ (закончили обучение и получили диплом); 9 руководителей ОУ, ДООУ, заместителей руководителей (закончили первый курс).

В целях реализации «Программы подготовки управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 годах» прошли обучение на курсах в Челябинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Абдильдинова Зауреш Алмасовна — заместитель директора по учебно воспитательной работе МОАУ «Домбаровская СОШ № 2» и Шмыкова Галина Ивановна - заместитель директора по гражданско — патриотическому воспитанию МОАУ «Домбаровская СОШ № 1».

В целях распространения инновационного педагогического опыта используются разнообразные формы: открытые уроки, участие в конференциях, семинары, использование Интернет – ресурсов.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

-В связи с изменениями в оплате труда появилась реальная возможность стимулирования активно участвующих в конкурсном движении педагогов, этим можно объяснить и положительную динамику участия в конкурсах различного уровня;

-Эффективность сетевой модели повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне заключается в расширении сферы профессионального взаимодействия по апробированию инновационных моделей содержания и

управления образования, возможности тиражирования эффективного опыта победителей приоритетного национального проекта «Образование», конкурса «Педагог года», других профессиональных конкурсов, а также созданию благоприятных условий для непрерывного образования педагогов, роста их профессионального мастерства, формированию лидерской позиции;

- Участие в сетевых Интернет-сообществах дает возможность педагогам расширить область взаимодействия по обмену педагогическим опытом, значительно сократить время на получение необходимой информации.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- Отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии, которые в силу сложившихся стереотипов, становятся не восприимчивыми к нововведениям, слабая мотивация к профессиональному общению, ИКТ-компетентности для участия в сетевых Интернет-сообществах.

- Отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов, отсутствие психологической поддержки педагогов, профессиональное выгорание.

– Продолжается старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов города – 42 года. Среди учителей ОУ работают 10% пенсионеров. Увеличился процент учителей со стажем работы свыше 20 лет (с 50% до 54%);

– Из-за жилищно- бытовых условий за последние три года отмечается снижение количества молодых специалистов, приступивших к работе в новом учебном году.

– В общеобразовательных учреждениях работают в основном женщины – 85 %;

– По-прежнему мал процент притока молодых учителей, особенно, это

касается учителей математики, начальных классов, музыка, ИЗО, английского языка.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

-Повышать престиж профессии педагога через материальное, моральное стимулирование.

-Инициировать на муниципальном уровне разработку программ по обеспечению молодых специалистов жильем.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Совершенствование учительского корпуса»

4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	478 чел.
4.2.	Общая численность педагогических работников	228 чел.
4.3.	Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации	205 чел.
4.4.	Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательных учреждениях	22 чел.
4.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации	42 чел.
4.6.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	0 чел.
4.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	161 чел.
4.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	28 чел.
4.9.	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год	15 424,09 руб.
4.9.1.	<i>учителей</i>	22 755,15

		руб.
4.9.2.	<i>управленческого персонала (директор и заместители директора)</i>	18 720,64 руб.
4.9.3.	<i>прочих педагогических работников</i>	14 686,00 руб.
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году	17 чел.
4.10.1.	<i>в том числе в сельской местности</i>	17 чел.
4.10.2.	<i>в том числе в городской местности</i>	0 чел.
4.11.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	0 чел.
4.12.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	6 чел.
4.13.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):	
4.13.1.	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>	3 чел.
4.13.2.	<i>общежитием</i>	3 чел.
4.14.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	205 чел.
4.15.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	66 чел.
4.16.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	26 чел.
4.17.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	1 чел.
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	9 чел.
4.19.	Численность учителей, работающих в созданных в	10 чел.

	субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и другие общественные профессиональные объединения)	
4.20.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	72 чел.
4.21.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	0 чел.