

УТВЕРЖДАЮ
Глава МО Домбаровский район
Оренбургской области

_____ В.И. Швиндт

ДОКЛАД
«О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

за 2014 год

в Домбаровском районе

п. Домбаровский

2015

ДОКЛАД

«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014 год»

в Домбаровском районе

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 03.02.2010 г. Пр-259 министерство образования Оренбургской области совместно с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, в 2014 году продолжили работу по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности школ.

Аннотация

Доклад отдела образования администрации Домбаровского района – важное средство обеспечения информационной открытости, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах функционирования и развития системы образования района.

Доклад отражает результаты реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014 год.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успеха и проблемах системы образования для социальных партнеров, что может способствовать расширению их круга и повышению их деятельности в интересах системы образования и образовательных учреждений района.

В подготовке Доклада приняли участие представители всех групп участников образовательного процесса: специалисты, методисты отдела образования, руководители образовательных учреждений.

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В 2014-2015 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализуется в штатном режиме. С 1 сентября образование по ФГОС НОО получают 760 обучающихся начального звена.

Проведены семинары, круглые столы, педагогические чтения, мастер-классы по вопросам внедрения стандартов. Прошли встречи, родительские собрания; каждым образовательным учреждением определена модель внеурочной деятельности; сформирована заявка на материально-техническое обеспечение, разработана образовательная программа начального образования и размещена на школьном сайте.

Экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО утверждена МОБУ «СОШ п. Голубой Факел, численность учащихся в 5 классе составляет 11 обучающихся, в 6 классе – 33, 7 классе - 18.

Проведены семинары, круглые столы, педагогические чтения, мастер-классы по вопросам внедрения ФГОС ООО. Прошли встречи, родительские собрания; образовательным учреждением определена модель внеурочной деятельности; сформирована заявка на материально-техническое обеспечение.

Составлена Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ п. Голубой Факел» на 2012 -2017 г. и размещена на школьном сайте.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

– План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» муниципального образования Домбаровский район на период 2010 - 2015 гг.

– Приказ отдела образования № 149 от 13.04.2012г. «Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ отдела образования № 177 от 28.05 2012г. «Об утверждении плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Домбаровском районе.

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства регионального/муниципального бюджета):

– обновление библиотечных фондов проведено на сумму 1 655,447 тыс. рублей (количество экземпляров – 4494);

– повышение квалификации руководящих и педагогических кадров для реализации ФГОС на сумму более 230 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

– В ОУ проведена организационная работа по внедрению ФГОС общего образования второго поколения (начальная школа):

- подготовлена нормативно — правовая база по внедрению ФГОС;

- составлены предполагаемые затраты для проведения эксперимента (питание, оборудование, организация внеурочной деятельности и т. д.);

- обучен кадровый состав учителей и руководителей ОУ.

– В штатном режиме введения ФГОС обучение в 1 классе осуществляется по УМК: «Перспективная начальная школа»; «Школа России»; «Гармония».

В течение учебного года проведены информационно — методические и организационные семинары.

– Организована широкая разъяснительная работа среди

педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. Информирование общественности о введении в общеобразовательных учреждениях ФГОС начального и основного общего образования осуществляется в СМИ.

Обеспеченность учебниками на сегодня составляет 100%.

В каждом образовательном учреждении определена модель внеурочной деятельности. Спланирована работа ОУ в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности, определены формы занятий, заключаются договоры с центрами дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется силами педагогов образовательного учреждения, а также педагогами дополнительного образования, как на базе школ, так и на базе МУДОД ДЦ «Радуга», МУДОД ДЮСШ.

В 2014 уч. году педагоги, работающие в начальном звене, продолжили повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО, а также по внеурочной деятельности.

В районе создана муниципальная система мониторинга качества образования. Мониторинг осуществляется через анализ уровня усвоения образовательных программ по результатам контрольных срезов знаний выпускников начальной ступени образования, через изучение психологической готовности учащихся к переходу на новую ступень обучения и процесс адаптации.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

- Обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС НОО
- Повышение профессиональной компетентности управленцев и педагогов начальной школы в вопросах введения ФГОС НОО.

- Расширение информационно-методического взаимодействия по вопросам перехода на ФГОС НОО.
- Организация внеурочной деятельности расширяет вариативность образования и способствует социализации детей.
- Проведен анализ учебно-методических комплектов, рекомендованных для обучения по новым стандартам;
- Мониторинг готовности материально-технической базы школ к введению ФГОС НОО и определен план мероприятий по ее совершенствованию.

6. Проблемные вопросы реализации направления

-Недостаточная материально-техническая база для введения ФГОС основной школы.

- Отсутствие свободных помещений в общеобразовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

– обеспечить условия для успешного перехода всех ОУ на ФГОС основного и среднего общего образования.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»

Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год
Количество общеобразовательных	14 ед.	14 ед.	14 ед.

Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год
учреждений, участвующих в мониторинге			
Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников)	24 %	35,8 %	44,5%
Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся первой ступени)	58,12 %	84,65 %	100%
Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме (в общей численности учащихся второй ступени)	2,02 %	5,07 %	7%

На основе анализа количественных показателей данного раздела считаем необходимым:

- разработать документы, обеспечивающие кадровые условия реализации ООП ФГОС;
- создать мотивационные условия для использования современных оценочных процедур, направленных на оценивание достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС;
- продолжить подготовку и переподготовку педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС;
- создать приемлемые условия учителям, работающим в соответствии с ФГОС, для использования в учебном процессе интерактивных учебных пособий (доска, мультимедийные установки и др.).

Показатели анализируемого раздела статистической формы ННШ-М

2. Переход на новые образовательные стандарты		
2.1.	Общее число общеобразовательных организаций	14 ед.
2.2.	Число общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС	14 ед.
2.3.	Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях	760 чел.
2.4.	Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС	760 чел.
2.5.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	760 чел.
2.6.	Общая численность учащихся основной школы	909 чел.
2.7.	Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС	909 чел.
2.8.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	159 чел.
2.9.	Общая численность учащихся старшей школы	179 чел.
2.10.	Общая численность учащихся старшей школы в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС	179 чел.
2.11.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	0 чел.
2.12.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.12.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	4,21 ч.
2.12.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	0,00 ч.
2.12.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	4,21 ч.
2.13.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.13.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	0,36 ч.
2.13.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	0,00 ч.
2.13.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	0,36 ч.
2.14.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.14.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	0,00 ч.

2.14.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	0,00 ч.
2.14.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	0,00 ч.
2.15.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	4,21 ч.
2.15.1.	<i>спортивно- оздоровительное</i>	0,83 ч.
2.15.2.	<i>духовно-нравственное</i>	0,57 ч.
2.15.3.	<i>социальное</i>	0,36 ч.
2.15.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	1,11 ч.
2.15.5.	<i>общекультурное</i>	0,82 ч.
2.15.6.	<i>другие</i>	0,51 ч.
2.16.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	0,36 ч.
2.16.1.	<i>спортивно- оздоровительное</i>	0,13 ч.
2.16.2.	<i>духовно-нравственное</i>	0,11 ч.
2.16.3.	<i>социальное</i>	0,04 ч.
2.16.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	0,05 ч.
2.16.5.	<i>общекультурное</i>	0,00 ч.
2.16.6.	<i>другие</i>	0,00 ч.
2.17.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	0,00 ч.
2.17.1.	<i>спортивно- оздоровительное</i>	0,00 ч.
2.17.2.	<i>духовно-нравственное</i>	0,00 ч.
2.17.3.	<i>социальное</i>	0,00 ч.
2.17.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	0,00 ч.
2.17.5.	<i>общекультурное</i>	0,00 ч.
2.17.6.	<i>другие</i>	0,00 ч.
2.18.	Число общеобразовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:	
2.18.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	13 ед.
2.18.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	12 ед.
2.18.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>	1 ед.
2.19.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	
2.19.1.	<i>учебным оборудованием для практических работ</i>	885 чел.
2.19.2.	<i>интерактивными учебными пособиями (доска,</i>	825 чел.

	<i>мультимедийные установки и др.)</i>	
2.20.	Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
2.20.1.	<i>площадки для наблюдений, исследований</i>	0 ед.
2.20.2.	<i>площадки для моделирования, конструирования</i>	1 ед.
2.20.3.	<i>театральная площадка</i>	1 ед.
2.21.	Общая численность руководителей и педагогических работников	270 чел.
2.21.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	212 чел.